

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Публичная политика

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2-3 курс (6-7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Публичная политика» предназначена для студентов-магистров второго курса. Освоение данной дисциплины создает предпосылки для перехода студентов к изучению курсов по избранной ими специализации и к осуществлению государственного управления.

Целью изучения дисциплины является сформировать у магистров целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение базовых знаний о теоретических основах публичной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- изучить реальные механизмы осуществления публичной политики;
- раскрыть содержание и алгоритмы формирования публичной политики;
- проанализировать классические и современные теории публичного управления;
- выявить характер и проблематику взаимодействия между сферами публичной политики и управления;
- рассмотреть теорию и методологию оценивания публичной политики и управления;
- получение навыков самостоятельного анализа публичной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Публичная политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимым условием для освоения данной дисциплины является: знания основных теорий, разработанных в политической науке; умения анализировать и давать оценку политическим процессам; владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные концепции политического и государственного управления», «Технологии политического и государственного управления», «Гражданское общество в процессах политического управления», «Мягкая сила» в политике современных государств» и служит основой для освоения дисциплин «Актуальные

проблемы современного политического управления и государственной политики», «Политический консалтинг» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления	<p>ИДК ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий.</p> <p>ИДК ПК.1.2. Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях.</p> <p>ИДК ПК.1.3. Осуществляет политическое позиционирование органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, и других участников политического процесса.</p> <p>ИДК ПК.1.4. Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.</p>	<p>Знать: политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p>Уметь: создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p>Владеть: опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале</p>
ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии,	ИДК ПК-2.1. Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной	Знать: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и

налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	<p>власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций</p> <p>ИДК ПК 2.2. Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации.</p> <p>ИДК ПК 2.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации.</p>	<p>управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления.</p> <p>Уметь: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления;</p> <p>Владеть: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления;</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	ОФО	О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		

в том числе:	48	24
Лекции	20	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	24
Самостоятельная работа студента (всего)	69	116
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Публичная политика». Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики.

Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем.

Тема 2. Политическая власть и государственное управление. Сравнение понятий политической власти и государственного управления. Государственное управление как система. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления (метауровень, макроуровень, микроуровень, региональный и локальный уровни государственного управления).

Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики.

Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима. Понятие публичной политики и его интерпретации. Акторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и

фонды. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике.

Учет влияния политического режима. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. Критерии эффективности публичной политики.

Тема 4. Теоретические подходы к объяснению публичного действия. Этатический подход, или общество как продукт государства. Интерпретации государства Э. Дюркгейма и М. Вебера. Отношения государства и общества в теории К. Маркса.

Плюралистический подход, или государство как продукт общества. Неоинституционализм: разновидности и их характеристика.

Когнитивный подход к публичной политике и производство смыслов. В когнитивном подходе к анализу публичной политики, так же как и в неоинституционализме, выделяют три течения. Эти течения строятся на понятиях «парадигма» (П. Холл), системы верований (П. Сабадье) и системы координат (Б. Жобер, П. Мюлле).

Тема 5. Генезис публичного действия и трансформация проблем. Ддетерминанты публичной политики. Для осмысления этого сложного феномена, как правило, исходят из признания и последующего учета трех взаимосвязанных понятий. Их можно определить следующим образом: социальные феномены возникают в определенных условиях; они превращаются в проблему, привлекающую внимание общества; решение этой проблемы связано с деятельностью государства. Поиск причин социальных феноменов и построение рассказов о политике. Трансформация проблемы в политическую повестку дня.

Анализ проблем на основе модели Дж. Кингдона о «течениях публичной политики». Политические «окна». Практическое рассмотрение модели возникновения, формулирования и осуществления публичной политики.

Тема 6. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы. Государственно-управленческое решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности и т. п.

Роль политических партий и бизнес-корпораций. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики. Виды «фабрик мысли»: международный опыт.

Тема 7. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей. Теоретические источники в концепции (governance). Государственное (публичное) управление как функция общественной

координации. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления.

Тема 8. Направления государственной (публичной) политики. Соотношение понятий Государственной, национальной и публичной политики. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности. Международная политика государств. Участие других акторов публичной политики в формировании направлений государственной (публичной) политики.

Тема 9. Изменение публичного действия. Инкрементализм (К. Линдблом) и обучение. Публичное действие эволюционирует под воздействием механизмов обучения. Эти механизмы применяются как для познания и трактовки публичной проблемы, так и для использования мобилизуемых инструментов. Они используются для понимания природы связей и силовых отношений, которые характеризуют данную подсистему.

Теория П. Холла, классификация типов обучения К. Беннета и М. Хоулета: а) Управленческое обучение (government learning), Урок-рисунок (lesson-drawing); в) Социальное обучение (social learning).

Вес прошлого и процессы зависимого пути (path dependence): непредсказуемость, негибкость, неэргодичность, потенциальная неэффективность начатого пути. Процесс изменения парадигм в работах П. Холла, М. Хоулета и М. Рамеша. Политические переменные и открытие «окон» в концепции Д. Кингдона.

Тема 10. Анализ публичной политики. Теории нового публичного управления. Правила, обуславливающие публичную политику. Различия между правилами и секторами публичной политики. Теории нового публичного менеджмента. Кризис государства «всеобщего благоденствия» и современные административные реформы. Экономическое обоснование деятельности бюрократии и рыночная парадигма современных административных реформ. Базовые принципы нового публичного менеджмента и перспективы повышения эффективности управления публичным сектором. Идеология, принципы и основные направления современных административных реформ.

Приватизация и создание конкурентной среды как механизмы преобразования публичного управления. Сущность и условия успешной приватизации публичных функций. Создание конкурентной среды между поставщиками публичных услуг. Феномен квазирынков. Ваучеры как инструменты предоставления публичных услуг. Проблемы и перспективы приватизации и создания конкурентной среды в публичном секторе.

Теории менеджмент качества в публичном управлении. Специфика применения менеджмента качества в публичном управлении. Менеджмент качества и реорганизация функций публичного управления. Проблемы построения электронного правительства в контексте общей теории менеджмента качества.

Тема 11. Теории оценивания публичной политики и управления: показатели результативности и эффективности. Понятия результативности и эффективности публичной политики и управления. Показатели результативности публичной политики и управления. Соотношение результативности и эффективности публичной политики и управления. Оценивание в контексте проблем результативности и эффективности публичной политики и управления.

Сущность и методология оценивания публичной политики и управления. Понятие оценивания публичной политики и управления. Возникновение и этапы (волны) развития оценивания. Уровни оценивания и четыре понятия результата (input, performance, output, outcome). Системный (многоуровневый) подход к оцениванию публичной политики и управления. Мониторинг публичной политики и управления.

Теории индикаторов оценивания публичной политики и управления. Понятие индикаторов оценивания публичной политики и управления. Критерии отбора и классификация индикаторов. Методика использования индикаторов при оценивании публичной политики и управления. Международные индикаторы результативности и эффективности публичной политики и управления.

Тема 12. Общественное мнение и публичная политика. Общественный интерес. Общественное мнение в классической либеральной модели («качественная модель»). Общественное мнение в «массовом обществе» («количественная модель»). Общественное мнение и его роль в социально-политической жизни современного общества. Результаты функционирования общественного мнения в сфере политических отношений. Общественное благо. Г. Тард «Общественное мнение и толпа».

Тема 13. Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики. Понятие институтов-медиаторов. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора. Общественные советы и общественные палаты при органах власти. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития. Международные стандарты и институты защиты прав человека. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития. Институты-посредники и формы их взаимодействия с гражданскими организациями.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Предмет, методология и методика курса «Публичная политика»	2	-
2.	Политическая власть и государственное управление	2	2
3.	Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима	2	2
4.	Генезис публичного действия и трансформация проблем	2	-
5.	Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы	2	2
6.	Направления государственной (публичной) политики	2	2
7.	Изменение публичного действия	2	-
8.	Анализ публичной политики. Теории нового публичного управления	2	2
9.	Теории оценивания публичной политики и управления: показатели результативности и эффективности	2	2
10.	Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	2	-
Итого:		20	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Предмет, методология и методика курса «Публичная политика»	2	2
2.	Политическая власть и государственное управление	2	-
3.	Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима	2	-
4.	Теоретические подходы к объяснению публичного действия	2	2
5.	Генезис публичного действия и трансформация проблем	2	-
6.	Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы	4	-
7.	Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей	2	2

8.	Направления государственной (публичной) политики	2	2
9.	Изменение публичного действия	2	-
10.	Анализ публичной политики. Теории нового публичного управления	2	2
11.	Теории оценивания публичной политики и управления: показатели результативности и эффективности	2	-
12.	Общественное мнение и публичная политика	2	-
13	Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	2	2
Итого		28	12

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Предмет, методология и методика курса «Публичная политика»	Подготовка к практическому занятию	5	8
2.	Политическая власть и государственное управление	Подготовка к практическому занятию	5	9
3.	Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима	Подготовка к практическому занятию	5	9
4.	Теоретические подходы к объяснению публичного действия	Подготовка к практическому занятию	5	9
5.	Генезис публичного действия и трансформация проблем	Подготовка к практическому занятию	5	9
6.	Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	5	9
7.	Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе	5	9
8.	Направления	Подготовка к	5	9

	государственной (публичной) политики	практическому занятию. Подготовка доклада		
9.	Изменение публичного действия	Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	5	9
10.	Анализ публичной политики. Теории нового публичного управления	Подготовка к практическому занятию	6	9
11.	Теории оценивания публичной политики и управления: показатели результативности и эффективности	Подготовка к практическому занятию Подготовка реферата	6	9
12.	Общественное мнение и публичная политика	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе	6	9
13.	Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики	Подготовка к круглому столу на тему: «Публичная политика: теория и практика»	6	9
Итого:			69	116

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «Публичная политика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий.

Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии.* Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. *Личностно-ориентированные технологии обучения.* Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Публичная политика» входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практических занятий.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Желтов В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 264 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665>
2. Мирошниченко И.В. Публичная политика в современной России: состояние и тенденции развития [Электронный ресурс] / И.В. Мирошниченко. – URL : http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2012_3/2012_3_Miroshnichenko.pdf

б) дополнительная литература:

1. История местного самоуправления в России : учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В Жданова, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 124 с.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133753.html>
2. Стратиенко Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ [Электронный ресурс] / Д.В. Стратиенко. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 109 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234&sr=1>
 3. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин; Н.В. Стариков. – Ростов-н/Д : Издательство ЮФУ, 2008. – 160 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240942&sr=1>
 4. Виданова И. Основы публичной политики для гражданских активистов : практ. Пособие / И. Виданова. – СПб. : Невский простор, 2011. – 104 с.
 5. Публичная политика – 2012. Сб. статей [Электронный ресурс] / Под ред. М.Б. Горного и А.Ю. Сунгурова. – СПб. : Норма, 2013. – 176 с. – URL : http://politconcept.sfedu.ru/index.files/PP_2012.pdf
 6. Франц В.А. Управление общественным мнением : [учеб. пособие] [Электронный ресурс] / В.А. Франц. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 135 с. – URL : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40643/1/978-5-7996-1750-9_2016.pdf
 7. Никовская Л.И. Публичная политика в современной России: между корпоративно-бюрократическим и гражданско-модернизаторским выбором [Электронный ресурс] / Л.И. Никовская. – URL : http://http://www.civisbook.ru/files/File/Nikovskaya_publ.pdf (свободный доступ)
 8. Никовская Л.И. Публичная политика в регионах России: типы, субъекты, институты и современные вызовы [Электронный ресурс] / В.Н. Якимец, Л.И. Никовская. – URL : <http://http://www.politstudies.ru/fulltext/2011/1/6.pdf> (свободный доступ)
 9. Ляшенко, Б. Хочу к микрофону. Профессиональные советы диктору : учебное пособие / Б. Ляшенко ; под редакцией Г. А. Шевелева. — М. : Аспект Пресс, 2007. — 125 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8944.html>

г) Интернет-ресурсы:

http://www.humanities.edu.ru	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://ihtik.lib.ru	Электронная библиотека Ихтика
http://philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ
http://www.philosophy.ru	Сайт Института Философии РАН
http://www.novaparadigma.org.ua/	Сайт журнала «Новая парадигма»
http://www.hjlistudits.ru/	Сайт журнала «ПОЛИС»

http://www.ons2000.chat.ru/index.htm	Сайт журнала «Общественные науки и современность»
http://www.nasledie.ru/	Сайт журнала «Полития»
http://www.politex.info/	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]